

# L'Oratoire - Centre de Jeunes Salésien

Secteur pour  
la Pastorale  
Salésienne des  
Jeunes

# L'Oratoire - Centre de Jeunes Salésien

*Conception graphique* : Artia Comunicación  
*Illustrations* : Javier Carabaño  
*Traduction* : Emmanuel Lokossou

Propriété réservée du Secteur pour la Pastorale des Jeunes, SDB

**Salésiens de Don Bosco – Maison Générale**  
Via Marsala, 42. 00185 Roma

Secteur pour  
la Pastorale  
Salésienne des  
Jeunes

## SIGLES ET ABRÉVIATIONS

**CdR PSJ :** *La Pastorale Salésienne des Jeunes. Cadre de Référence.* Dicastère pour la Pastorale Salésienne des Jeunes (Rome, 2014).

**CEP :** Communauté Educative et Pastorale

**CG :** Chapitre Général des Salésiens de Don Bosco

**EG :** Exhortation apostolique *Evangelii Gaudium* du Pape François (2014)

**ChV :** Exhortation apostolique post-synodale *Christus vivit* du Pape François (2019)

**C ou R.:** Constitutions et Règlements de la Société de Saint François de Sales

**MSJ :** Mouvement Salésien des Jeunes

**PEPS :** Projet Éducatif Pastoral Salésien

## Index

Présentation ..... 6

### » Chapitre 1

L'originalité de l'Oratoire salésien ..... 9

1.1 L'Oratoire de Saint François de Sales au Valdocco ..... 10

1.2 L'empreinte personnelle de Don Bosco ..... 11

1.3 Le critère oratorien est pleinement vivant et actuel ..... 12

1.4 L'évolution historique et l'extension de l'œuvre de Don Bosco. . 13

1.5 Différents modèles de fonctionnement  
de l'Oratoire-Centre de Jeunes ..... 15

### » Chapitre 2

La Communauté Éducative et Pastorale de l'Oratoire-Centre de Jeunes 19

2.1 L'importance de la CEP de l'Oratoire-Centre de Jeunes . . 20

2.2 Les sujets de la CEP de l'Oratoire-Centre de Jeunes . . . . 21

2.2.1 Les destinataires ..... 21

2.2.2 Les animateurs - éducateurs ..... 23

2.2.3 Coordinateurs/Responsables ..... 25

2.2.4 Autres figures significatives ..... 26

### » Chapitre 3

La proposition éducative et pastorale de l'Oratoire-Centre de Jeunes . . 31

3.1 Une expérience évangélisatrice ..... 32

3.1.1 Diversité culturelle et pluralité religieuse ..... 33

3.1.2 L'Église en sortie ..... 34

3.2 Une expérience préventive ..... 35

3.2.1 Le critère préventif ..... 35

3.2.2 Le critère associatif ..... 36

3.3 Une expérience transformatrice ..... 37

3.4 Une expérience de maturation vocationnelle et missionnaire. . 39

### » Chapitre 4

L'animation pastorale organique de l'Oratoire-Centre de Jeunes . . . . 43

4.1 Les principales interventions de la proposition ..... 44

4.2 L'animation et la coordination des interventions ..... 47

4.3 La formation, une intervention transversale et permanente. . 48

4.4 Les structures de participation et de responsabilité . . . . 50

4.4.1 L'animation locale. .... 50

4.4.2 L'animation provinciale/nationale ..... 54

# Présentation

**Don Bosco** a fait de l'Oratoire le centre de ses activités et de ses initiatives. Mû par la charité pastorale, il commença sans demeure fixe, dans un hangar. Aujourd'hui comme hier, **il est le prototype de la présence et de la mission salésienne** : il assure à la fois l'accueil et les offres de formation, la croissance culturelle et la préparation à la vie.

L'Oratoire-Centre de Jeunes continue d'être le « milieu » spécifique de référence et d'irradiation du charisme salésien : notre pédagogie de la rencontre avec les jeunes les plus nécessiteux et d'une proposition intégrée et concrète dans un climat de participation spontanée, avec ses caractéristiques de contenu et de méthode, avec la figure d'un éducateur qui dépasse le rôle institutionnel et qui est un ami et un père pour les jeunes.

Grâce à l'Oratoire-Centre de jeunes, le contact avec les jeunes nous aide à découvrir leurs richesses intérieures, leur potentiel, leur dignité innée, ressentie et désirée. Chaque jeune porte personnellement les signes de l'amour de Dieu ; sa situation personnelle ne l'empêche pas de grandir en tant que personne et enfant de Dieu.

L'Oratoire-Centre de Jeunes est également un espace potentiellement ouvert à tous les jeunes du quartier et de la zone, de sorte qu'il se convertit en un lieu concret de service des « jeunes pour les jeunes ». En effet, impliqués dans sa dynamique, les jeunes eux-mêmes apprennent à être les animateurs d'un environnement éducatif au service de leurs pairs.

C'est précisément cette réalité charismatique originale qui nous a encouragés à renouveler le texte du Cadre de référence pour la Pastorale des Jeunes de 2014, en impliquant toutes les Provinces. En effet, le volume peut être considéré à juste titre comme la compilation d'une « réflexion mûrie à plusieurs voix », née et nourrie par une praxis pastorale véritablement symphonique dans la Congrégation d'aujourd'hui.

Dans la multiplicité et la diversité des différentes réalités oratoriennes, ces pages cherchent à identifier la physionomie particulière de ce secteur. Ce

n'est pas une tâche facile à accomplir, car la diversité des approches ou des modèles apporte beaucoup de variété et d'originalité.

Nous prétendons offrir une compréhension large et actualisée de l'Oratoire-Centre de jeunes. Nous voulons **contribuer à confirmer, renouveler et revitaliser la nouveauté de l'Oratoire-Centre de Jeunes**, enracinée dans notre mémoire charismatique, et rendre pertinent son potentiel éducatif et évangélisateur. Dans le dialogue et l'échange avec les Provinces en vue de l'édition de ce texte renouvelé, nous avons perçu un intérêt croissant pour la relance d'une institution profondément enracinée dans notre histoire éducative et pastorale.

Nous invitons chaque réalité locale et provinciale à réfléchir sur cette question : Comment l'Oratoire-Centre de Jeunes pourrait-il être actualisé, renforcé ou préservé dans ma Province ou dans ma réalité locale ?

Il faut de nouvelles outres pour ce vin nouveau qu'est la nouvelle génération de jeunes. Marie, notre Mère éducatrice, sait demander du vin à son Fils, c'est pourquoi nous nous confions à elle pour que ces défis deviennent des réalités.

**Miguel Ángel García Morcuende, sdb**  
*Conseiller Général pour la Pastorale des Jeunes*  
TURIN, 8 DÉCEMBRE 2023

# L'ORIGINALITÉ DE L'ORATOIRE SALÉSIEN

CHAPITRE

I

## 1 1 L'ORATOIRE DE SAINT FRANÇOIS DE SALES AU VALDOCCO

L'Oratoire de Saint François de Sales fut **la première œuvre stable de Don Bosco**, celle qui a été à l'origine de toutes les autres. Le climat formatif construit au Valdocco fut la réponse pastorale au défi éducatif posé par les adolescents et les jeunes les plus nécessiteux de Turin du XIXe siècle. Don Bosco fonda son Oratoire en recourant directement à leurs besoins, sans être poussé par une action paroissiale structurée, mais en se laissant guider par la charité et par son cœur de pasteur. Il a donc été conçu comme une « mission ouverte » sur le continent des jeunes pour les rencontrer là où ils se trouvent physiquement et psychologiquement.

Don Bosco se voit entouré de garçons immigrés, sans famille, vagabonds. Il est allé à leur rencontre dans les prisons :

« La vue de cette foule de jeunes gens de douze à dix-huit ans, tous sains, robustes, à l'esprit éveillé, mais réduits au désœuvrement, mangés par la vermine, privés du pain spirituel et temporel, fut pour moi quelque chose dont je restai horrifié ». (MÉMOIRES DE L'ORATOIRE).

Cependant, l'Oratoire se devait d'être ouvert au plus grand nombre : il commençait dans la rue allant à leur rencontre ; il s'exprimait de manière festive le dimanche dans une communauté de jeunes et se poursuivait par des visites en semaine sur les lieux de travail où ils exerçaient un simple métier. En plus du catéchisme, il a offert à la plupart d'entre eux un divertissement sain, une éducation de base et une formation à la vie.

Don Bosco a su garantir des personnalités humainement harmonieuses **en accompagnant les jeunes personnellement, en groupe et à travers l'ambiance** ; en les rencontrant, en les accueillant, en apprenant à les connaître et en les promouvant dans leur intégralité. Cet accompagnement a été si significatif qu'il est devenu un paradigme pour toutes les autres expériences salésiennes, et il doit être de plus en plus développé dans des temps et des contextes culturels différents.

## 1 2 L'EMPREINTE PERSONNELLE DE DON BOSCO

Tout ce que Don Bosco a fait visait le salut des jeunes, ce qui a façonné sa praxis et l'a transformée **en un type d'éducation caractéristique appelé « préventif »** appliqué au fil des ans à l'Oratoire. Progressivement, elle s'est élargie :

- ▶ d'une catéchèse initiale à la présence-participation dans la vie des jeunes, en prêtant attention à leurs besoins, problèmes et opportunités ;
- ▶ d'un oratoire festif « limité dans le temps » à une maison « à temps plein » qui dure toute la semaine avec des contacts personnels et des activités récréatives et religieuses complémentaires ;
- ▶ d'une proposition exclusivement catéchétique à une proposition d'éducation intégrale des jeunes, c'est-à-dire de maturation de leurs potentialités physiques, psychologiques, culturelles, sociales, professionnelles et spirituelles ;
- ▶ d'un environnement éducatif « limité » au monde des jeunes à une présence familiale d'éducateurs, de familles et d'adultes significatifs au milieu des jeunes ;
- ▶ d'une institution dirigée par des adultes à une communauté de vie avec des jeunes coresponsables et de convivialité ouverte à tous ;
- ▶ de la primauté du programme à la primauté de la personne et des relations interpersonnelles ;
- ▶ d'un lieu enfermé dans ses propres murs à l'élan missionnaire d'une communauté juvénile ouverte à tous les jeunes ;
- ▶ d'une organisation inexistante à une maison salésienne structurée par règlement et/ou des statuts qui définissent les responsabilités, les relations et les activités.

Don Bosco a résumé dans l'Oratoire cette synthèse pratique, originale et actuelle du Système Préventif qui nous identifie aujourd'hui et que

nous présentons comme son empreinte et son héritage. Son dynamisme préventif a suscité chez les jeunes le désir de grandir et de mûrir, **en passant des besoins immédiats de divertissement ou d'éducation à des engagements plus systématiques et plus profonds de formation humaine et chrétienne.**

### 1 3 LE CRITÈRE ORATORIEN EST PLEINEMENT VIVANT ET ACTUEL

L'originalité et l'exemplarité de Don Bosco nous ont légué le cœur oratorien qui bat aujourd'hui dans chaque bon salésien, là où il est appelé à exercer sa tâche éducative et pastorale. Un cœur qui souligne les battements de cette passion apostolique du premier Oratoire, l'amour infatigable de la charité, « l'élan pastorale » comme **principe inspirateur de notre prédilection et de notre présence parmi les jeunes.** En résumé, c'est la condition salésienne de la première profession au dernier souffle !

Nous devons affirmer avec force que le terme « oratorien » ne se réfère donc pas seulement à une institution, mais à un modèle d'environnement éducatif et pastoral des jeunes pour les différents scénarios de la mission salésienne. Il se révèle ainsi comme un modèle d'engagement pleinement vivant et actuel.

À la lumière de ce qui a été dit sur son originalité, **l'Oratoire de Don Bosco est à l'origine de toute l'œuvre salésienne et en constitue le prototype.** Par conséquent, si le Valdocco a été le lieu principal de la mission historique salésienne, l'expérience spirituelle et apostolique de Don Bosco reste aujourd'hui notre critère permanent de discernement et de renouvellement. En conclusion, revitaliser l'Oratoire signifie rajeunir le visage de la vocation salésienne.

« L'expérience spirituelle et apostolique de Don Bosco reste notre critère permanent de discernement et de renouvellement : Don Bosco a vécu une expérience pastorale typique dans son premier oratoire qui fut pour les jeunes la maison qui accueille, la paroisse qui évangélise, l'école qui prépare à la vie et la cour de récréation pour se rencontrer en amis et vivre dans la joie. Dans l'accomplissement de notre mission aujourd'hui, l'expérience du

Valdocco demeure pour nous critère permanent de discernement et de renouvellement de toutes nos activités et de toutes nos œuvres » (C. 40).

Ceci étant, ce **critère oratorien** identifie toute présence salésienne et la distingue de manière charismatique. Il exige de partir, avant tout, de la condition juvénile des garçons les plus nécessiteux et des milieux populaires (« l'option préférentielle pour les pauvres ») avec la préoccupation centrale de donner une formation spirituelle (paroisse qui évangélise), et simultanément d'offrir un accueil familial (maison), une promotion humaine (école) et un vivre ensemble dans un climat de joie et de relations amicales (cour).

« Discerner et renouveler » une maison salésienne, à la lumière de ce critère de référence, signifie soumettre les activités et les œuvres que nous réalisons aujourd'hui à une vérification constante, afin d'examiner si et dans quelle mesure elles sont une continuation fidèle de la mission de Don Bosco, comme capacité de réponse et comme style de présence. Ces valeurs et principes salésiens ont également été conceptualisés en termes d'esprit de l'environnement et/ou de cœur oratorien (cf. *CdR PSJ*, Chapitre V, n. 3).

### 1 4 L'ÉVOLUTION HISTORIQUE ET L'EXTENSION DE L'ŒUVRE DE DON BOSCO

**A** Au fil du temps, ni les principes inspirateurs ni les caractéristiques de l'Oratoire salésien originel n'ont changé ; cependant, le processus de globalisation culturelle, la volatilité des phénomènes qui marquent la condition des jeunes et les nouveaux défis exigent des « réponses » adéquates, centrées sur le contexte vital de l'ici et du maintenant. Le Pape François nous le rappelle :

« En plus de la pastorale habituelle accomplie par les paroisses et les mouvements, selon des programmes déterminés, il est très important de susciter une « pastorale populaire des jeunes », qui ait un autre style, d'autres temps, un autre rythme, une autre méthode. Elle consiste en une pastorale plus ample et plus flexible qui stimule, dans les différents lieux où les jeunes se déplacent,

ces leaderships naturels et ces charismes que l'Esprit Saint a déjà semés en eux » (CHV, 230).

En effet, comme nous l'avons dit, **de nouveaux scénarios ou contextes décisifs sont apparus dans lesquels la proposition oratorienne prend place**. La complexité de la réalité dans laquelle nous vivons affecte et conditionne l'action éducative et évangélisatrice également dans ce secteur. Nous signalons quelques phénomènes qui méritent une attention particulière.

Premièrement, *une nouvelle conception du temps libre*, de plus en plus valorisée par les jeunes comme un espace ouvert à toutes sortes d'expériences sociales, culturelles et sportives, où ils peuvent développer des relations sociales et des compétences personnelles. D'autre part, le temps libre est saturé d'activités multiples et divergentes dans lesquelles les adolescents et les jeunes sont impliqués et occupés ; en outre, certaines de ces propositions sont gérées par des institutions civiles qui investissent des ressources humaines et économiques considérables, dont certaines nécessitent une nouvelle et urgente réflexion anthropologique.

Deuxièmement, il convient de rappeler et de souligner que l'augmentation exponentielle de l'espace d'interaction produite par *la culture numérique* et la sophistication toujours plus grande de la technologie nous ont poussés encore plus loin vers un changement de paradigme éducatif.

Enfin, il y a encore d'autres aspects qui affectent la vie quotidienne des sphères éducatives formelles et non formelles : le mouvement migratoire mondial ; la récupération de la communauté en dehors des institutions traditionnelles ; la coexistence et la collaboration avec d'autres croyances et confessions ; le changement anthropologique-culturel qui se produit à notre époque et qui affecte pleinement la famille.

**B** Au regard de ce qui précède, l'Oratoire-Centre de Jeunes, en réseau avec d'autres organisations éducatives, continue de proposer des activités marquées par le style et la qualité qui lui sont propres. L'authentique cœur oratorien, avec la collaboration des familles et des adultes significatifs, **fait que ce secteur a continué par adapter son Projet Éducatif et Pastoral pour répondre à des réalités** très diverses, selon les différentes zones géographiques, religieuses et culturelles, mais toujours avec la même intentionnalité éducative et évangélisatrice.

Dans ce sens, l'Oratoire-Centre de Jeunes a porté la proposition éducative et évangélisatrice dans de nombreux lieux comme première annonce, première catéchèse ou ré évangélisation ; parfois, il est apparu comme une réponse aux besoins essentiels émergents, à l'éducation non formelle, à la promotion humaine intégrale et à la formation au travail ; de même, il a été créé pour promouvoir des espaces récréatifs, sportifs et artistiques, en veillant toujours à l'intégration, à la participation et à l'engagement personnel, de groupe et communautaire.

Dans de nombreux cas, les Oratoires Centre de Jeunes sont apparus *comme des expériences fondatrices d'autres milieux*, comme le fer de lance qui ouvre la voie à la mise en œuvre du charisme salésien. De cette façon, les Oratoires Centre de Jeunes ont été le véhicule d'une implantation nucléaire du charisme salésien dans un contexte donné, qui ensuite, avec le temps, s'est étendu à travers des formes plus formelles. En effet, de nombreux Oratoires-Centres de jeunes sont nés dans des situations de périphérie ou de frontière pastorale, et il existe de nombreux cas où, au fil du temps, pour mieux répondre au contexte et aux besoins des jeunes, ils ont ensuite donné naissance à des œuvres formellement évangélisatrices (églises/paroisses), à des œuvres éducatives (écoles/centres de formation professionnelle), ou à des œuvres de promotion et d'assistance aux plus vulnérables (œuvres et services pour les jeunes à risque et en situation d'exclusion).

Mais, plus encore, l'Oratoire-Centre de Jeunes, sans perdre sa capacité d'accueillir tout le monde, *a fait de place dans sa dynamique interne aux activités scolaires, à la formation professionnelle, à la vie paroissiale ou aux propositions formelles et systématiques de prise en charge des jeunes vulnérables, à risque et en situation d'exclusion sociale*.

1 5

## DIFFÉRENTS MODÈLES DE FONCTIONNEMENT DE L'ORATOIRE-CENTRE DE JEUNES

Compte tenu de l'extension géographique de la Congrégation, les Oratoire-Centres de Jeunes sont des réalités très diverses et dynamiques, constamment mises à jour et renouvelées. Pour cette raison, **nous ne pouvons pas parler d'un modèle unique et exclusif de l'Oratoire-Centre de jeunes**, mais d'une réalité salésienne plurielle, multiforme et riche.

Par ordre chronologique et d'importance, nous avons d'abord **l'Oratoire festif**, puis **l'Oratoire quotidien**. Ils sont l'expression la plus populaire, la plus souple et la plus personnalisée de l'action éducative et pastorale de Don Bosco. Tous deux sont configurés comme le modèle opérationnel de l'Oratoire-Centre de Jeunes qui, avec le temps, acquiert des nuances et des typologies. Chacune d'entre elles est définie par ses options et ses actions dans des contextes locaux spécifiques. Nous optons ici de décrire certaines d'entre elles dans les circonstances actuelles :

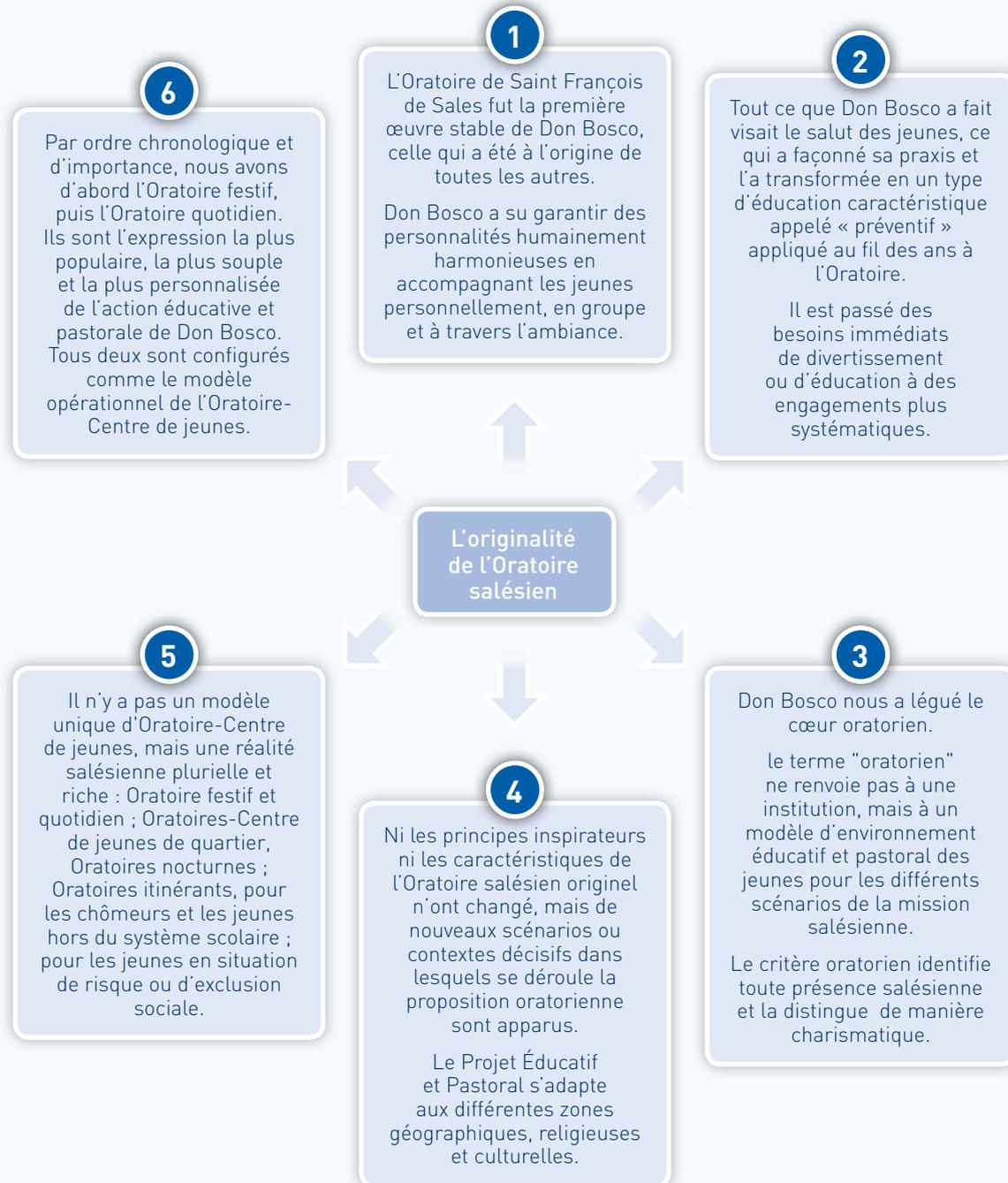
- Oratoires Centres de jeunes de zone ou de quartier en réseau, engagés à soutenir les demandes des jeunes sur leur territoire, afin qu'ils contribuent au maintien et au développement du projet de formation intégrale.
- Oratoires Centres de jeunes nocturnes, proposant des initiatives et activant des structures adaptées aux jeunes (à titre d'exemple : initiatives culturelles, récréatives, sportives, sociales, théâtrales, musicales, médiatiques et/ou religieuses).
- Oratoires Centres de jeunes comme présence itinérante, où se développent des expériences d'animation culturelle et de service social, visant à valoriser la vie et l'histoire des jeunes dans le territoire, toujours en référence constante à la proposition salésienne.
- Oratoires Centres de jeunes qui offrent aux jeunes sans emploi et hors du système scolaire la possibilité d'acquérir une formation de base ou de se préparer à un certain type d'emploi ; ou une formation extrascolaire, visant à prévenir l'abandon scolaire et à atteindre la réussite éducative et formative.
- Oratoires Centres de jeunes qui tentent de réhabiliter les jeunes en danger ou en situation d'exclusion sociale. Pour ce faire, ils offrent des ressources résidentielles temporaires visant à couvrir les besoins sociaux, sanitaires, culturels, de formation ou d'emploi ; dans ce contexte, certains offrent un accueil humanitaire et une intégration sociale des immigrants et des réfugiés.

Ainsi, un Oratoire-Centre de Jeunes salésien est une proposition à la fois **fidèle à ses origines et ouverte aux réalités nouvelles et changeantes de la jeunesse et de la société**, ca-

pable de s'adapter aux diversités éducatives et religieuses, aux contextes socioculturels et aux histoires personnelles. Avec ses racines historiques originelles turinoises, il a une forte capacité créative et vivifiante n'importe où, qui se manifeste par des propositions nouvelles, flexibles et multiformes.

Dans ce sens, elle possède un potentiel vocationnel et missionnaire particulier en raison de l'étendue et de la diversité de ses destinataires et des multiples possibilités de présence et d'accompagnement.

## EN UN COUP D'ŒIL



# LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET PASTORALE DE L'ORATOIRE-CENTRE DE JEUNES

CHAPITRE



2 1

## L'IMPORTANCE DE LA CEP DE L'ORATOIRE-CENTRE DE JEUNES

Une conséquence de ce que nous avons dit sur la capacité d'ouverture, d'adaptation et de convocation dans les Oratoires Centres de Jeunes est de revaloriser précisément tous ses protagonistes (jeunes, éducateurs et salésiens) et ses processus institutionnels (son animation, sa gestion et son organisation).

Ainsi, l'Oratoire-Centre de Jeunes, communauté de jeunes ouverte à tous, est proposé comme **une expérience vivante de l'Église, qui fonctionne et s'organise avec une CEP** composée de jeunes, d'animateurs-éducateurs, de salésiens consacrés et d'autres membres de la Famille Salésienne, de familles, de collaborateurs et de bienfaiteurs.

Comme Don Bosco avec ses jeunes et avec ses collaborateurs au Valdocco, il s'agit de faire de chaque Oratoire-Centre de Jeunes une véritable maison d'accueil, ouverte à une grande variété de familles, d'enfants, d'adolescents et de jeunes, en particulier à ceux qui sont le plus dans le besoin.

Dans ce sens, **la coexistence intergénérationnelle** est d'une importance vitale dans l'Oratoire-Centre de Jeunes. Cette atmosphère communautaire permet de surmonter le fossé intergénérationnel provoqué et accentué par l'individualisme. Bien que les activités soient généralement programmées pour un groupe particulier, l'Oratoire-Centre de Jeunes est toujours un espace inclusif avec la possibilité de réunir des membres de plusieurs générations (enfants, jeunes, animateurs et familles) dans une même activité. En certaines occasions, il est organisé des championnats sportifs pour différents groupes d'âge, des activités communes à l'occasion des fêtes salésiennes, des initiatives de solidarité ou des célébrations impliquant les jeunes et leurs familles. Ces propositions et d'autres encore renforcent le sens de l'appartenance, de l'interrelation et, dans de nombreux cas, de l'interculturalité.

De même, nous optons de travailler ensemble, salésiens et laïcs, en communion d'esprit et d'intentions, en grandissant dans la formation conjointe et dans l'expérience de moments de coresponsabilité vrais et authentiques.

2 2

## LES SUJETS DE LA CEP DE L'ORATOIRE-CENTRE DE JEUNES

2 2 1

### Les destinataires

**A** Don Bosco a voulu ouvrir les portes au plus grand nombre possible de jeunes. **L'Oratoire n'est pas un cénacle pour les meilleurs.** Il est né pour accueillir les plus nécessiteux en raison de leur situation familiale (orphelins, sans-abri et abandonnés), de leur condition socio-économique (pauvres et immigrés), de leur situation de risque (enfants de rue et libérés des prisons), de leur orientation professionnelle (travailleurs, artisans, étudiants et séminaristes), de leur jeune âge (entre huit et vingt ans).

Les jeunes sont l'épine dorsale de l'expérience éducative-Valdocco de Don Bosco car sans eux, on ne peut comprendre ni Don Bosco, ni son charisme, ni l'Oratoire. Aujourd'hui encore, la centralité des jeunes a le même poids. Avec Don Bosco, nous croyons que les jeunes sont la partie la plus importante de la société sur laquelle repose l'avenir de la société. La diversité de la Congrégation met en évidence le grand défi et la grande opportunité que représente le contexte multiethnique, multiculturel et multireligieux actuel.

La proposition éducative et pastorale oratorienne doit maintenir **son caractère inclusif absolu et son engagement envers les plus nécessiteux**, avec une attention particulière pour les jeunes qui vivent dans les contextes les plus conflictuels, ceux qui courent le risque d'être victimes de groupes criminels ou d'être impliqués dans des situations qui menacent leur santé ou leur dignité. En ce qui concerne la migration, phénomène globalisé et aspect de l'univers complexe qui caractérise nos contextes, l'Oratoire-Centre de Jeunes doit répondre, à travers une nouvelle culture d'accueil, aux défis de l'intégration des jeunes migrants dans une réalité nouvelle et peu familière pour eux. En tant que Salésiens, nous sommes à l'avant-garde aussi bien pour offrir un espace de relations humaines comme pour promouvoir leur interaction avec les autres.

Face aux différents risques auxquels les jeunes sont confrontés, l'Oratoire-Centre de Jeunes se présente dans de nombreux contextes comme *une alternative pour un environnement sûr, une coexistence pacifique et une prévention intégrale.*

**B** En ce qui concerne l'âge des destinataires, nous pouvons dire que nous sommes passés de **l'expérience oratorienne à l'Oratoire-Centre de Jeunes salésien**. Il convient de mentionner ces deux modalités :

- ▶ Dans certains contextes, l'Oratoire est souvent différencié du Centre de Jeunes, bien que cette différenciation n'affecte pas sa nature. Par « **Oratoire** », nous entendons un milieu éducatif et évangélisateur, destiné surtout *aux enfants et aux préadolescents*, ouvert à un large éventail de destinataires. Il favorise diverses formes de temps libre et de rencontres amicales dans la cour de récréation et dans les espaces informels.
- ▶ Par « **Centre de Jeunes** » nous entendons un lieu ouvert de rencontre et de formation pour les adolescents et les jeunes en tant que destinataires les plus immédiats qui participent à diverses propositions de croissance intégrale, avec une prédominance des méthodologies de groupe pour l'engagement humain et chrétien. Ici aussi, le temps libre est certainement un espace d'humanisation, de développement des valeurs, enraciné dans la liberté, le divertissement, la créativité et la culture de l'amitié.

Par conséquent, lorsque nous parlons des « **Oratoires Centres de jeunes** » nous nous référons à une riche diversité d'œuvres de large accueil, à une réalité oratorienne ouverte à tous qui prend sa physionomie en fonction de l'âge et des besoins des jeunes, du contexte, des possibilités d'intervention éducative et pastorale salésienne, du leadership et des ressources humaines disponibles.

**C** **Le Mouvement Salésien des Jeunes** est une manifestation éminente de la mission salésienne auprès des jeunes et il a un potentiel particulier dans les Oratoires Centres de Jeunes, précisément en raison de son ouverture à tous et de la variété de ses offres et de ses contextes. Nous sommes tous appelés à l'animer selon les caractéristiques propres du Mouvement, qui sont celles d'un Mouvement « éducatif-évangélisateur », qui met au centre et implique tous les jeunes de la Province et, par conséquent, également ceux de l'Oratoire-Centre de jeunes. Il faut bien reconnaître que cette réalité multiple et différenciée trouve son unité et son dynamisme dans Don Bosco et dans le partage de sa spiritualité et de sa pédagogie selon les contextes et les possibilités de chacun.

## 2 2 2 Les animateurs - éducateurs

La CEP de l'Oratoire-Centre de Jeunes salésien est en constante construction et a besoin de personnes pour animer son projet. Et qui dit projet dit contenus, buts précis, étapes à identifier, ressources à rechercher et à activer, personnes engagées dans la fidélité au but et la constance dans les processus. Pour cette tâche oratorienne, la présence des éducateurs est fondamentale.

Partant du fait que, dans un Oratoire-Centre de jeunes, toute personne qui exerce une fonction spécifique et propre est considérée comme un « éducateur » - précisément parce qu'elle « donne vie » aux processus éducatifs et formatifs - il est nécessaire de distinguer « l'animateur-éducateur » de « l'éducateur professionnel ».

**A** Par « **animateur-éducateur** », on entend des jeunes ou des jeunes adultes qui ont vécu des processus de formation et qui offrent volontairement et gratuitement de multiples services au sein de l'Oratoire-Centre de jeunes, en tant qu'apostolat ou service volontaire, en soutenant aussi bien les questions opérationnelles de logistique et d'organisation que l'assistance et l'accompagnement salésiens. Aussi, on fait référence aux jeunes qui, coresponsables dans leur style, donnent vie au charisme parmi d'autres jeunes en dehors des murs physiques de l'Oratoire-Centre de Jeunes, assument la proposition éducative élaborée ensemble dans l'Oratoire-Centre de Jeunes et en promeuvent activement sa mise en œuvre.

Parmi toutes les figures éducatives de l'Oratoire, les animateurs - éducateurs sont conscients qu'ils jouent un rôle décisif et que la vie de l'Oratoire-Centre de Jeunes dépend en grande partie d'eux par leur témoignage de service, par leur vécu juvénile des valeurs salésiennes, par leur connaissance de l'Oratoire, par leur rôle de gestion et d'organisation, et parce qu'ils sont appelés à être, avec les autres jeunes, les dynamiseurs de la vie de l'Oratoire lui-même.

D'autre part, les « **éducateurs-professionnels** » apportent leurs qualifications et leur expérience particulière, soit bénévolement et gratuitement, soit dans le cadre d'une relation de travail rémunérée. Cette figure est de plus en plus présente dans l'Oratoire-Centre de Jeunes. Ni la bonne volonté ni les structures ne peuvent à elles seules faire face à certains phénomènes sociaux émergents (multiculturalisme, immigration, violence,

vulnérabilité, exclusion, etc.). D'où la nécessité de figures professionnelles qui assument et prennent en charge certaines situations. De toute évidence, aussi bien la grande professionnalisation comme l'institutionnalisation de cette fonction requièrent fréquemment du personnel qualifié et sous contrat.

Cette prise en charge par des professionnels sous contrat, dûment formés et motivés, *n'implique pas un appauvrissement des multiples formes de collaboration occasionnelle et volontaire des animateurs que la tradition de nos Oratoires Centres de jeunes nous a légués* ; au contraire, elle vise à être au service de chacun d'eux et, plus encore, de la coordination d'ensemble ; elle vise à faire en sorte que la proposition éducative et évangélisatrice salésienne atteigne mieux un plus grand nombre de jeunes.

**B** Tant le témoignage du volontariat que celui du service éducatif professionnel trouvent leur raison d'être **dans la centralité du jeune et dans l'horizon formatif qui lui est projeté**. Cette priorité dans le travail éducatif, dans tous les projets et activités doit toujours être garantie et présente même dans les situations où, selon les circonstances de la zone ou des différentes structures, une professionnalisation spécifique des fonctions, ou une répartition du travail peut être nécessaire pour le bon fonctionnement de l'Oratoire-Centre de Jeunes et pour une meilleure attention aux jeunes.

Tous les éducateurs assument, à partir de leur condition juvénile et/ou professionnelle, la mission salésienne et la vocation d'éducateurs-évangélisateurs d'autres jeunes. Ils ont donc besoin d'une confrontation responsable et continue avec le charisme salésien et les objectifs éducatifs et pastoraux de l'Oratoire-Centre de Jeunes ; et ils doivent être *l'objet d'une attention particulière, d'un accompagnement et d'une formation théorique et pratique* de la part des responsables de l'Oratoire-Centre de Jeunes.

Dans tous les cas, qu'ils soient volontaires ou engagés, ce sont généralement des personnes chrétiennes, toujours respectueuses et ouvertes à l'anthropologie chrétienne et aux valeurs évangéliques. Conscients de leur être de baptisés, ils veulent vivre leur foi et une vocation de service qui cheminent avec les jeunes en formation continue, ils connaissent le charisme salésien et les jeunes, ils se laissent interpeller par eux et ils savent proposer de nouveaux objectifs de maturité personnelle avec enthousiasme et fermeté. Beaucoup d'entre eux ont expérimenté personnellement le processus éducatif de l'Oratoire-Centre de Jeunes, en répondant à une vocation et à un projet de vie qui les fait grandir en tant que personnes.

Ils sont conscients d'être des éducateurs à l'intérieur et à l'extérieur de l'Oratoire-Centre de Jeunes, et vivent donc les valeurs qu'ils proposent.

**C** Étant présents dans des **contextes multiculturels, multiethniques et multireligieux**, les Oratoires Centres de jeunes, conscients et attentifs à cela, font des propositions qui aident également les jeunes d'autres religions à développer leur leadership, leur dimension intérieure et leur foi de manière expérimentale, en tenant compte de leur diversité et en respectant toujours leurs choix personnels.

Dans cette situation décrite ci-dessus, qui est de plus en plus affirmée et reconnue, l'option éducative des animateurs-éducateurs non chrétiens doit également être réalisée avec joie, conviction et témoignage de vie. Aussi ces animateurs doivent-ils s'efforcer d'entrer dans un dialogue respectueux avec les personnes qu'ils sont appelés à servir. Cette attitude présuppose une ouverture et une volonté d'écouter, d'apprendre, de témoigner des valeurs de la pédagogie salésienne.



### Les Coordinateurs/Responsables

En ce qui concerne les coordinateurs et/ou les Responsables, il s'agit habituellement d'un religieux salésien délégué par la communauté pour ce secteur, mais dans plusieurs provinces, ce sont surtout des laïcs qui coordonnent et/ou dirigent l'Oratoire-Centre de Jeunes. Dans le cas des religieux, *le directeur de l'œuvre salésienne peut aussi être le coordinateur du secteur Oratoire-Centre de jeunes*. En ce qui concerne les laïcs, certains offrent ce service sur une base de volontariat, d'autres avec une relation de travail stable et rémunérée.

Il serait également opportun de réfléchir sur la possibilité de confier la coordination l'Oratoire-Centre de Jeunes à une équipe (de jeunes/animateurs laïcs, formés et accompagnés).

De même, l'exercice de cette fonction de direction doit être confronté à une pratique éthique exemplaire, afin que le témoignage de vie, les décisions d'organisation et les innovations de toutes sortes respirent l'authentique esprit oratorien, au-delà des attachements à des bureaucraties et à des valeurs purement instrumentales. Il est important, d'autre part, que l'aspect de la gestion, du financement et de l'entretien ne surcharge pas les animateurs directement impliqués dans l'activité pastorale.

De nombreux Oratoires Centres de jeunes ont été consolidés et institutionnalisés de telle sorte que, par le biais d'une équipe de coordination ou de gestion, ils ont assuré un service permanent à temps plein. Ce leadership plus engagé a donné de la **force à l'institution**, en garantissant en grande partie certains dynamismes : l'appui économique, la continuité des processus, la mentalité de projet, la qualité des services, la clarté des profils, les rôles et les fonctions, la légalité des relations de travail et la formation continue, à la fois initiale et permanente.

## 2.2.4 Autres figures significatives

### *La communauté religieuse salésienne*

L'Oratoire-Centre de Jeunes ne se caractérise pas seulement par la centralité et le protagonisme des jeunes, mais aussi, là où il existe, par le protagonisme et le témoignage vital de toute la communauté religieuse salésienne, un témoignage qui ne peut et ne doit pas être remplacé.

C'est pourquoi tous les salésiens de la communauté, et pas seulement les responsables, ont **une responsabilité morale et un rôle spécifique dans l'animation de l'Oratoire-Centre de Jeunes**. Les salésiens doivent considérer l'Oratoire-Centre de Jeunes comme un lieu d'attention pastorale confié à la responsabilité de toute la communauté. Nous en arrivons donc logiquement au rôle des Salésiens dans cette réalité, aux compétences qu'ils doivent apporter et aux fonctions qu'ils doivent assumer pour que la finalité même du milieu salésien ne soit pas diluée.

Les salésiens consacrés sont des éducateurs dans la foi, des points de référence pour la communion et la participation, et cela ne dépend pas de l'âge, de la préparation académique, de l'étape de formation, de la vocation spécifique (coadjuteur ou prêtre), de la responsabilité, etc. Tous les salésiens sont ainsi en mesure d'établir avec les jeunes la même relation que Don Bosco avait avec les jeunes, en établissant des liens affectifs qui produisent un sentiment d'appartenance et un témoignage de communion fraternelle.

Il est donc urgent d'approfondir le sens de **cette paternité typiquement « oratorienne » dans ses multiples aspects humains et divins**. C'est la tâche incontournable de tout disciple de Don Bosco, et elle ne peut être déléguée. Car, en tant qu'éducateurs des jeunes qui désirent être aimés et

accompagnés dans les différentes étapes de leur croissance, les Salésiens doivent savoir se comporter - chacun selon son rôle - comme de vrais pères : responsables, patients, généreux et motivateurs.

La communauté religieuse propose également des expériences de foi et de prière partagées avec les jeunes, des initiatives pour vivre ensemble des processus de formation permanente, des espaces de discernement et d'accompagnement vocationnel, la promotion d'un projet de vie personnel et la participation à l'élaboration, au développement et à la vérification périodique des PEPS locaux.

### *Famille Salésienne, adultes et familles significative*

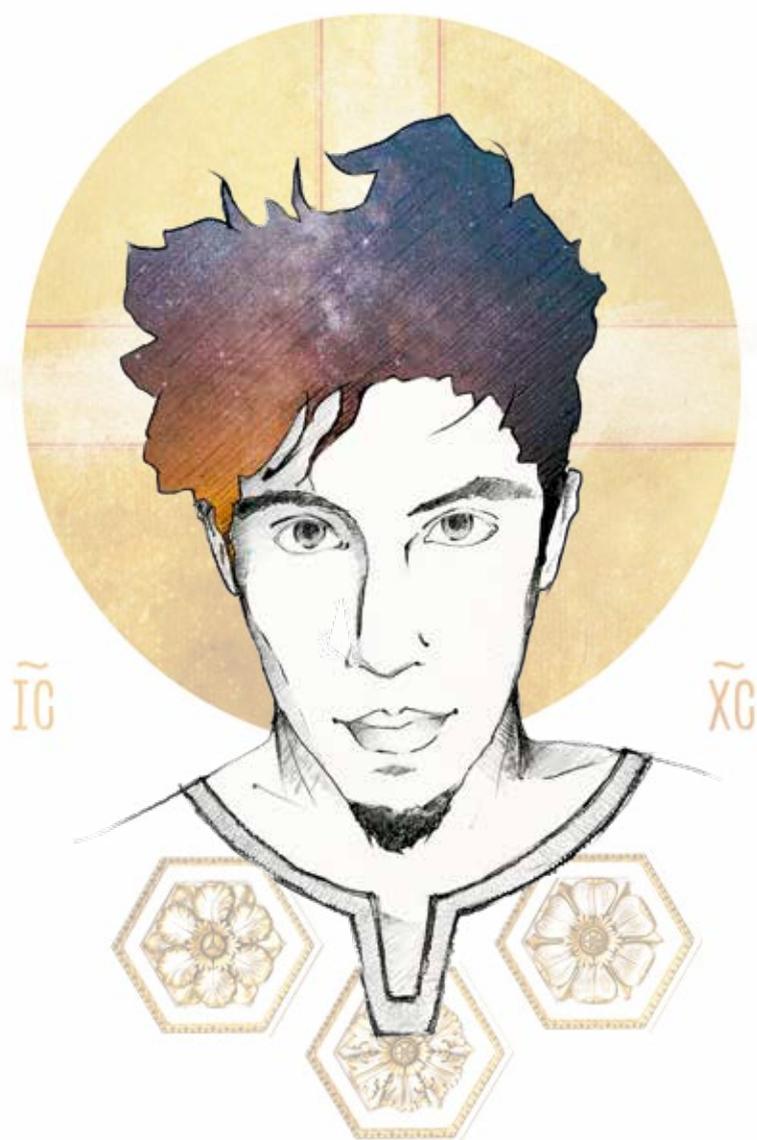
Le propre de la pastorale oratorienne c'est la coresponsabilité des adultes, des individus ou des familles significatives, qui partagent avec les jeunes le climat d'amitié, la proposition éducative chrétienne de la vie, l'expérience de la famille et de la communauté.

Dans ce sens, il serait plus urgent et important que jamais de définir les critères sur la base desquels structurer des modèles d'organisation capables de réguler les dynamiques de subsidiarité et de synodalité, **en faisant émerger, de cette manière, la spécificité des différentes vocations présentes dans l'Oratoire-Centre de Jeunes**.

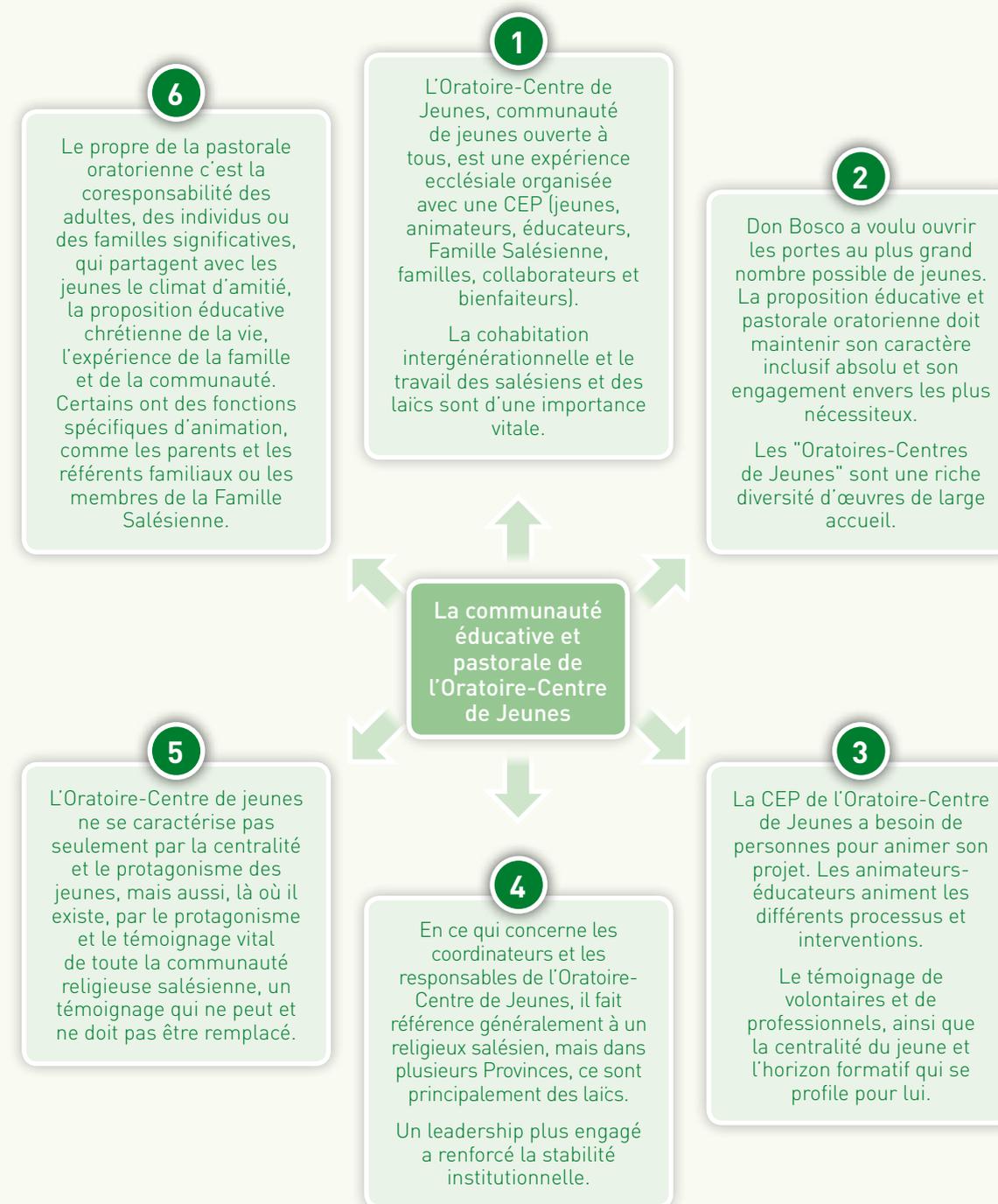
Parmi les adultes, il y a ceux qui ont des fonctions spécifiques d'animation, comme les parents et les référents familiaux ou les membres de la Famille Salésienne. L'expérience de l'Oratoire-Centre de Jeunes ou, mieux encore, l'approche oratorienne appliquée à tous les domaines de la vie dans lesquels les Salésiens travaillent est aussi un élément indispensable pour les membres de la Famille Salésienne et peut être une contribution significative à la CEP.

Tout comme pour la communauté religieuse, pour les autres membres de la Famille Salésienne, l'Oratoire-Centre de Jeunes peut être un espace privilégié où, rassemblés par les jeunes, se vit et se réalise la vocation salésienne, où l'on donne témoignage de vie chrétienne et on favorise un véritable esprit de famille. De ce fait, dans de nombreuses situations, tant les éducateurs-animateurs que les coordinateurs-responsables des Oratoires Centres de jeunes sont membres de la Famille Salésienne.

Quand c'est le cas, les présences oratoriennes et les œuvres entièrement gérées par des laïcs doivent toujours **avoir une référence garantie au PEPS Provincial.**



## EN UN COUP D'ŒIL



# LA PROPOSITION ÉDUCATIVE ET PASTORALE DE L'ORATOIRE-CENTRE DE JEUNES

CHAPITRE



La proposition formative pour **l'éducation intégrale et intégratrice de la personne dans l'Oratoire-Centre de Jeunes se réalise à travers des itinéraires spécifiques et structurés** en fonction des intérêts des jeunes. Chacun d'entre eux, en choisissant parmi les différentes possibilités de participation offertes, peut être inclus dans l'itinéraire le plus approprié à sa condition et à son niveau de maturité. La formation intégrale est un besoin qui, au-delà de toute adhésion religieuse individuelle, doit impérativement être saisi, valorisé et satisfait.

C'est pourquoi il faut faire attention au risque toujours présent de centrer la dynamique de l'Oratoire-Centre des Jeunes presque exclusivement sur les activités ludiques et culturelles typiques de la pastorale éducative salésienne. Il est nécessaire *de repenser continuellement l'identité de l'Oratoire-Centre des Jeunes et de recréer sa méthodologie éducative-pastorale originale.*

Dans l'action éducative des Oratoires Centres de Jeunes salésiens, la référence constante à l'Oratoire du Valdocco nous rappelle *l'unité profonde de notre proposition, à la fois éducative et évangélisatrice, et nous pousse à vivre les attitudes fondatrices qui lui donnent vie : la sensibilité éducative et l'intentionnalité pastorale.*

L'inséparabilité du binôme « éducatif-pastoral » est une qualification essentielle : s'il n'y a pas d'éducation, il n'y a pas de méthodologie salésienne ; et s'il y a de l'éducation sans pastorale, il n'y a pas d'Oratoire. Les deux aspects sont inséparables, bien que distincts l'un de l'autre. Dans l'Oratoire salésien, l'acte éducatif et l'acte pastoral (c'est-à-dire celui qui concerne l'éducation à la foi) s'enrichissent et se soutiennent mutuellement dans une relation particulière.

### 3 1 UNE EXPÉRIENCE ÉVANGÉLISATRICE

**La proposition de l'Oratoire-Centre de Jeunes destinée aux jeunes est fondée sur l'humanisme chrétien, c'est-à-dire sur les valeurs et les critères de vie de l'Évangile.** Cette proposition éducative et pastorale, dont le noyau actif est la spiritualité salésienne des jeunes, offre une cohérence humaine et spirituelle qui exige, à son tour, un processus continu d'inculturation. Cela implique de redéfinir les modalités pour la rendre opérationnelle et significative, surtout en présence d'autres méthodologies

éducatives ou de jeunes d'autres religions, afin d'aider les préadolescents et les adolescents à se former à la lumière d'une conception concrète de l'homme et de la femme.

En offrant notre *Spiritualité Salésienne des Jeunes* (cf. *CdR PSJ*, chapitre IV, n. 3) comme élan, motivation, encouragement et sens de la vie personnelle et communautaire, nous proposons une action éducative et pastorale qui rende possible et accompagne les processus personnels de découverte et d'approfondissement de la foi. Dans cette ambiance, toute la CEP, et en particulier les jeunes, pourront rencontrer personnellement Jésus-Christ et le suivre, en découvrant peu à peu un espace riche en valeurs évangéliques qui les guide vers l'expérience de la foi dans leur vie pratique quotidienne.

Il s'agit de promouvoir un espace éducatif et pastoral où l'on expérimente un climat de foi et de croissance spirituelle, particulièrement adapté à *une attention personnalisée, au-delà des relations purement fonctionnelles.* Et ceci est, sans aucun doute, un aspect indissociable du style oratorien.

Comme Don Bosco, nous construisons aujourd'hui un environnement dans lequel **nous respirons les valeurs évangéliques et proposons un itinéraire** qui récupère les éléments communautaires et éducatifs, en donnant la priorité aux dimensions fondamentales de l'annonce, de la liturgie et du service dans un climat de communion fraternelle. Dans nos Oratoires Centres de jeunes, différentes initiatives sont proposées en fonction de l'âge et des intérêts de la personne à laquelle elles s'adressent : itinéraires graduels d'éducation et de personnalisation de la foi ; célébrations festives de la foi et des sacrements ; éducation à l'engagement chrétien et à la maturation de son propre projet de vie dans l'Église et dans la société.

### 3 1 1 Diversité culturelle et pluralité religieuse

Nous devons souligner que nous faisons partie d'un monde caractérisé par la diversité culturelle, la pluralité religieuse et des secteurs largement sécularisés. Certains de nos jeunes de l'Oratoire-Centre de Jeunes appartiennent à d'autres confessions religieuses ou n'en ont aucune. Notre proposition éducative vise à **accompagner chacun dans sa maturité humaine, sociale et spirituelle**, en respectant ses croyances et en l'aidant à grandir en tant que personne. C'est pourquoi la proximité miséricordieuse ou la communication de personne à personne est si importante.

La proposition salésienne est avant tout un engagement dans la vie humaine de chaque personne, en partageant sa façon de voir et d'être dans le monde, ses désirs et ses espoirs, ses valeurs religieuses, à travers l'exercice du dialogue, qui est un exercice d'enrichissement mutuel. C'est pourquoi le dialogue-accompagnement personnel est un dynamisme à ne pas négliger. Le processus de formation de chaque préadolescent et adolescent dépend en grande partie de lui, du sens qu'il trouve à sa vie et du sens qu'il lui donne. Les valeurs humaines et spirituelles et la projection vocationnelle sont souvent en jeu dans cette personnalisation des relations.

C'est pourquoi, en tant que maisons ouvertes et accueillantes, nous contribuons à **la création d'une culture de la rencontre**, dans laquelle nous essayons de construire une nouvelle attitude orientée vers l'intégration des cultures dans l'acceptation et l'enrichissement mutuels. Dans cette rencontre respectueuse, nous ne pouvons manquer de proposer, avec détermination et clarté, les principes chrétiens qui donnent sens à l'identité salésienne.

### 3 1 2 L'Église en sortie

L'Oratoire-Centre de Jeunes, tel que nous le concevons, n'est pas une structure isolée, ni une plateforme pastorale dans une bulle. Situé dans un lieu géographique spécifique et dans une communauté humaine, c'est une présence ecclésiale médiatrice, **une « frontière » entre l'Église, la société et les groupes de jeunes** qui garantit la recherche et le contact avec les jeunes, en particulier les plus nécessiteux.

Nous pouvons appliquer, dans ce sens, les paroles du Pape François, qui nous appelle à vivre dans un « état permanent de mission » (EG, 25), « sans interdictions ni peurs » (EG, 33), sans crainte de se tromper ou d'être remis en question ; « audacieux et créatifs », « agissant avec générosité et courage » (EG, 33). Tout ceci incarne l'expression « l'Église en sortie » (EG, 20-24) et implique, concrètement, un changement d'habitudes, de style, de langage, et même d'horaires.

L'Oratoire-Centre de Jeunes, en tant qu'œuvre à la frontière entre le religieux et le civil, entre le monde laïc et l'ecclésial, offre des réponses éducatives et évangélisatrices aux défis et aux urgences les plus profondes, en particulier celles qui concernent les derniers. C'est un lieu de rencontre

de la jeunesse salésienne, d'inspiration chrétienne, où les espaces sont ouverts à tous ceux qui souhaitent y entrer. En tant que lieu de frontière, il a une vocation naturelle à devenir de plus en plus un lieu où l'on construit des ponts, d'où **une réflexion nécessaire sur les chemins de la première annonce et sur les autres éléments qui composent le processus global d'évangélisation des jeunes.**

L'Oratoire-Centre de Jeunes est un lieu privilégié pour les animateurs, mais non seulement comme lieu d'accueil large, mais aussi comme lieu de proposition explicite d'évangélisation large pour eux. Tous peuvent y vivre leur foi de manière personnelle et communautaire ; dans une tension missionnaire naturelle et continue, ils sont accompagnés dans leur discernement et leurs choix vocationnels, en construisant un projet de vie, avec des attitudes d'ouverture au service des plus démunis et des plus éloignés. Ce dernier aspect n'est pas un ajout à l'action d'animation, mais fait partie inhérente de l'annonce de l'Évangile elle-même.

Les éducateurs-animateurs, par leur exemple et leur témoignage, interpellent et impliquent les familles et les jeunes qui ne participent pas habituellement de la vie de l'Église.

## 3 2 UNE EXPÉRIENCE PRÉVENTIVE

### 3 2 1 Le critère préventif

Dans l'Oratoire-Centre de Jeunes, tout doit être éducatif, ce qui passe par la mise en œuvre d'une approche préventive qui favorise les expériences positives, apporte de la motivation et tente de répondre aux aspirations et aux intérêts profonds des jeunes. L'accent est donc mis sur les éléments suivants :

- l'ouverture de l'Oratoire-Centre de Jeunes à tous les jeunes, en particulier les plus nécessiteux et ceux qui ne parviennent pas toujours à s'intégrer dans d'autres structures et offres éducatives ; il est nécessaire de chercher des formules pour le rendre accessible à tous, même en présence de facteurs culturels fortement discriminatoires ;

- ▶ *l'accompagnement des forces les plus profondes et les plus personnelles de chaque jeune à partir des aspects essentiels du Système Préventif* : avec la religion (le désir d'approfondir, de percevoir Dieu comme source et sommet du bonheur de chaque personne, de répondre à la recherche de sens), basé sur la raison (dialoguer, raisonner ensemble) et proposé dans une atmosphère d'*amorevolezza* (le lien affectif, l'amour réciproque, la rencontre personnelle et l'accompagnement) ;
- ▶ la recherche continue de nouvelles méthodes pastorales pour répondre également *aux jeunes les plus disposés qui nous demandent des propositions plus exigeantes et stimulantes* : celles-ci doivent être suivies et préparées par un authentique parcours d'attention et de formation (écouter et partager la Parole de Dieu, prier ensemble, dialoguer sur la vie, l'accompagnement spirituel, la vie sacramentelle, la dévotion personnelle à Marie Auxiliatrice, etc.) ;
- ▶ *l'ambiance familiale, joyeuse et festive*, qui favorise l'optimisme et une vision positive de la vie ;
- ▶ *l'animation comme option éducative*, qui se réalise dans la présence active des éducateurs auprès des jeunes, dans l'ouverture à tous et à chaque jeune en particulier, dans la force libératrice de l'amour éducatif (cf. Secteur pour la Pastorale des Jeunes, *Une pastorale des jeunes qui éduque à l'amour*, 2023), dans la confiance en la personne et dans les forces positives et bonnes qu'elle contient ;
- ▶ *le sens du devoir et de la responsabilité* dans les formes concrètes de l'engagement personnel, du service aux autres et du soin intégral de la création ;
- ▶ *l'entretien des espaces de jeunes, ordonnés, accueillants et lumineux*, en harmonie avec l'imaginaire et le langage actuels, qui favorisent le climat de famille.

### 3 2 2 Le critère associatif

L'associationnisme des jeunes a fait et continue de faire partie de la pédagogie salésienne depuis ses origines. La pratique oratorienne favorise toutes les formes

constructives d'activité et de vie associative. Un espace privilégié est donc occupé par **une proposition étendue et articulée de groupes et d'associations en fonction des intérêts des jeunes** autour desquels ils s'organisent : groupes apostoliques et spontanés, dans lesquels prévalent les leaders naturels et les intérêts immédiats ; groupes de différents types, avec des itinéraires formatifs spécifiques en fonction des différents domaines sportifs, culturels, sociopolitiques, écologiques, de communication sociale, d'approfondissement religieux, de conscience missionnaire et de volontariat.

Ce sont toutes des formes d'apprentissage actif, dans lesquelles on fait appel à l'expérimentation, à la recherche, à être protagonistes, à inventer, à faire preuve d'initiatives dans un environnement suffisamment souple et modelable. Ces activités sont le lieu où les attentes des jeunes entrent en contact avec les propositions de valeur des animateurs. Il s'agit toujours d'expériences éducatives.

## 3 3

### UNE EXPÉRIENCE TRANSFORMATRICE

**A** L'Oratoire-Centre de Jeunes aide à comprendre en profondeur le charisme salésien et, fidèle à la pensée originale de Don Bosco et à sa mission, il est une cellule vivante « accrochée » à la vie du territoire et de l'Église locale. **Cette particularité territoriale distingue les expériences oratoriennes.**

La proposition éducative et pastorale de l'Oratoire-Centre de Jeunes s'insère dans la société pour la transformer, *en répondant aux défis, aux problèmes et aux besoins réels des jeunes*. La CEP des Oratoires Centres de jeunes connaît et vit la réalité des jeunes, s'approprie leurs préoccupations, leurs problèmes et leurs attentes et ouvre des espaces pour vivre et s'engager dans leur monde. Il a donc une grande capacité d'impact et de transformation sociale dans les quartiers urbains et les zones rurales.

*L'environnement est à la fois une offre et une provocation pour le Centre et ses bénéficiaires. C'est une offre avec ses multiples possibilités : à la fois de dialogue avec la réalité environnante et d'action formative. C'est une provocation en tant que défi à être, à s'identifier dans et avec son contexte et à transformer la réalité sociale existante. L'Oratoire-Centre de Jeunes se présente comme un radar sensible aux problèmes des jeunes qui surgissent*

dans la région, afin de décider concrètement quelle annonce et quelle intervention peuvent devenir une expérience significative pour leur vie.

**B** L'Oratoire-Centre de Jeunes salésien, à travers ses activités, promeut les **compétences transformatrices et l'impact social** dans certains engagements clés, qui sont résumés ci-dessous :

- ▶ Agir de manière proactive sur le terrain pour promouvoir, protéger et défendre les droits humains des enfants, des adolescents et des jeunes, en surmontant la passivité et l'indifférence conformiste.
- ▶ Soutenir les adolescents et les jeunes dans les processus socio-éducatifs et les choix de vie sains, en évitant l'exclusion et le déplacement en marge du système de garantie des droits, des politiques publiques et de la société.
- ▶ Comprendre et accueillir les réalités familiales d'aujourd'hui, en harmonie avec les orientations de l'Église et de la Congrégation (cf. Secteur pour la Pastorale des Jeunes, *Pastorale salésienne des Jeunes et Famille*, 2021).
- ▶ Offrir les moyens et les installations de l'Oratoire-Centre de Jeunes non seulement comme une action ponctuelle, mais comme une façon habituelle de favoriser la relation avec les besoins de l'environnement, et de promouvoir ainsi ses propres structures de rencontre, de dialogue, de célébration et d'ambiance communautaire.
- ▶ Promouvoir des alliances éducatives avec des institutions civiles et religieuses, afin de mettre en réseau et d'encourager un engagement actif et critique à l'égard des situations sociales dans lesquelles nous vivons.
- ▶ Former et accompagner à l'utilisation responsable de l'espace numérique, en reconnaissant son potentiel éducatif et évangélisateur et en le mettant au service de la communion et de la formation des jeunes.
- ▶ Promouvoir l'éducation et la gestion éco-sociale dans la perspective de l'écologie intégrale et de l'éthique de la sauvegarde de la maison commune.

**C** Les Oratoires Centres de jeunes étant une présence de l'Église, une occasion de montrer son visage amical aux jeunes, il leur est demandé de **s'insérer de façon coresponsable dans les diverses structures participatives de l'Église locale** (conseils pastoraux paroissiaux et/ou de zone) et de tenir compte des orientations pastorales de l'Église locale.

De même, l'Oratoire-Centre de Jeunes étant une présence pastorale dans le monde des jeunes, ses programmes éducatifs et pastoraux sont particulièrement significatifs pour l'Église locale : ils rapprochent l'Église des jeunes et favorisent leur évangélisation dans une pastorale intégrale (cf. *CDR PSJ. CHAPITRE VII, N. 2.4 / B*).

3 4

## UNE EXPÉRIENCE DE MATURATION VOCATIONNELLE ET MISSIONNAIRE

Dans la belle entreprise de la formation de la personne, certains dynamismes entrent en jeu que la pédagogie de l'accompagnement éducatif de l'Oratoire-Centre de Jeunes doit encourager. **Le PEPS local de l'Oratoire-Centre de Jeunes prévoit le service d'accompagnement pour tous les jeunes.** Les laïcs ainsi que les consacrés doivent être formés pour assurer ce service.

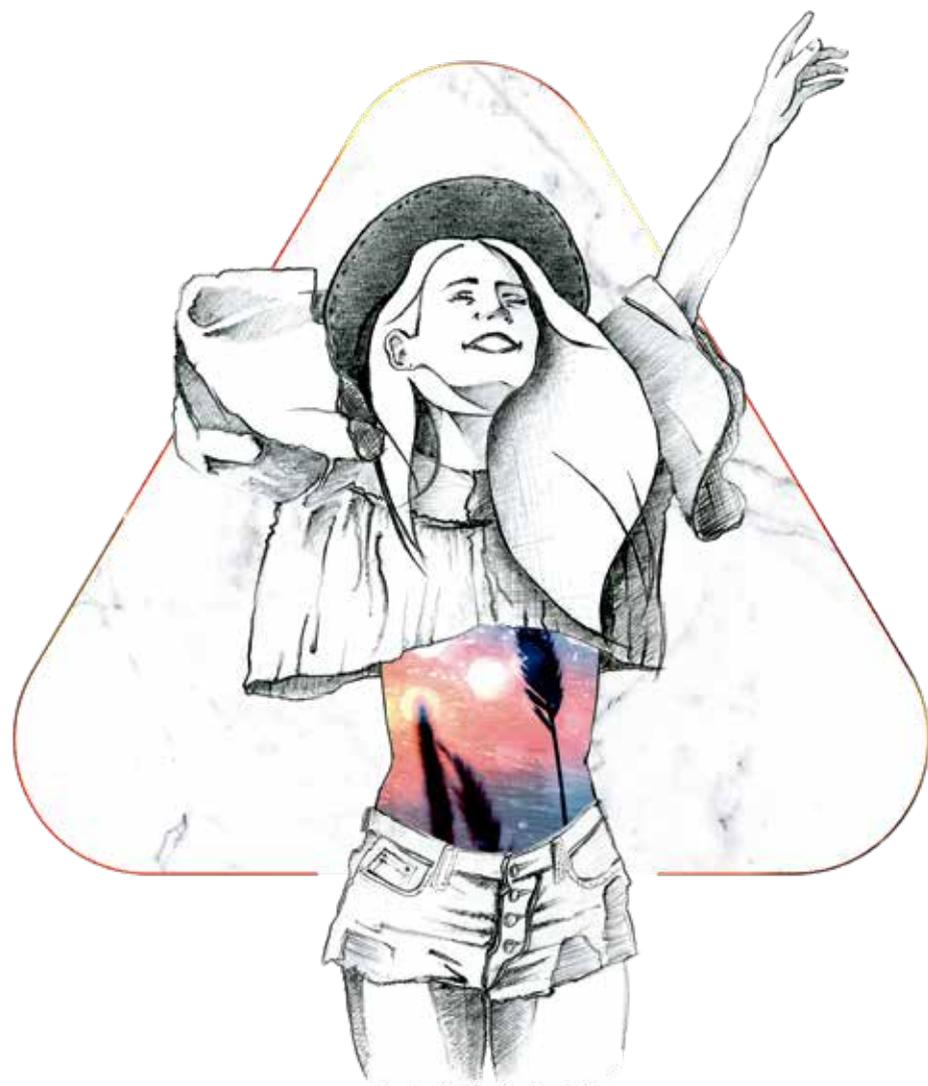
Il s'agit maintenant de demander à la CEP de manifester sa propre passion éducatrice, en garantissant à chaque jeune la possibilité de se redécouvrir, de renforcer et de développer ses qualités, d'orienter sa vie et de se préparer à répondre à la vocation personnelle et communautaire à laquelle il se sent appelé.

Avec l'accompagnement personnel, le soin attentif de la prière, la pédagogie du projet de vie personnel, mûrit **le discernement des options responsables**, telles que : les engagements stables en faveur des autres, la mission en tant que parents, l'exercice conscient d'une profession, d'autres ministères et services apostoliques de l'Église, toujours en accord avec son appel vocationnel.

Dans ce sens, il est important d'accompagner les anciens membres de l'Oratoire-Centre de Jeunes dans leur insertion responsable dans la vie sociale et ecclésiale, pour le bien des jeunes eux-mêmes et de

l'environnement oratorien. Les coopérateurs, salésiens par vocation, assument un rôle et une responsabilité importants dans ce processus.

L'Oratoire-Centre de Jeunes promeut une culture vocationnelle et missionnaire ouverte à **toutes les expériences du volontariat social** et de promotion des groupes apostoliques : activités éducatives d'été pour les enfants et les adolescents, camps missionnaires, soutien solidaire à la communauté de voisinage et des initiatives de protection de l'environnement, des initiatives de l'Oratoire de la rue pour s'ouvrir à la dimension missionnaire sur l'ensemble du territoire, entre autres.



## EN UN COUP D'ŒIL



**L'ANIMATION PASTORALE  
ORGANIQUE DE  
L'ORATOIRE-CENTRE DE JEUNES**

CHAPITRE

**IV**

## 4 1 LES PRINCIPALES INTERVENTIONS DE LA PROPOSITION

L'Oratoire-Centre de Jeunes est une maison ouverte, un lieu physique de relations, un contexte familial de regroupement et d'expression pour les jeunes. Il s'agit donc **d'un « milieu de référence et d'irradiation » du charisme salésien.**

**A** C'est pourquoi il est important de souligner que le « milieu oratorien » n'est pas créé seulement pour que les portes soient ouvertes et que les jeunes aient tout à leur disposition, attirés seulement par quelques divertissements attrayants et occasionnels. Au contraire, l'Oratoire-Centre de Jeunes ne peut pas se limiter à être un conteneur d'activités, ni se « réduire » à une place, une rue, un terrain de jeu ou une cour de récréation. Au contraire, la nécessité de **penser à des propositions concrètes et diversifiées et de transformer chaque réalité oratorienne en un espace formatif intégral** doit être ressentie comme un besoin primordial.

La valeur de la proposition éducative et pastorale de l'Oratoire-Centre de Jeunes est l'accompagnement de la personne, sujet des processus de croissance et protagoniste des actions éducatives et pastorales à travers lesquelles se réalise cet itinéraire.

**B** D'autre part, dans le domaine éducatif de l'associationnisme, l'expérience pédagogique pastorale originale de Don Bosco, dont l'axe est le **« sacrement de la présence »** (expression de Don Ángel Fernández Artime), s'est consolidée. *L'assistance salésienne* est la proximité réelle, affective et effective des éducateurs avec les jeunes, même en dehors de l'environnement physique de l'Oratoire-Centre de Jeunes (face à face ou virtuel), dans leurs espaces vitaux et existentiels : c'est le style salésien d'animation et d'intervention pédagogique dans tout processus de mission sur le continent des jeunes.

La première fois qu'un jeune arrive à l'Oratoire-Centre de Jeunes, il a besoin de quelque chose qui l'aide à surmonter l'indifférence et la distance, et qui lui ouvre le désir de répéter des expériences positives et de s'impliquer peu à peu. Chaque jeune et chaque membre de la CEP perçoit cet **accueil à travers quelques caractéristiques identifiables**: le climat éducatif et familiale riche en relations, avec des espaces spécifiques et bien définis pour les différentes activités ; les gestes clairs et compréhensibles

du « premier accueil » ; l'accompagnement des groupes et des personnes, respectés par les éducateurs ; l'assomption de règles de cohabitation simples et partagées ; l'harmonie et la bienséance des installations et la variété des propositions visant à rendre chacun protagoniste, selon les fonctions propres à chacun.

En outre, la sagesse de l'assistance salésienne nous a appris à être présents à la porte d'entrée, dans la cour de récréation, dans la salle de jeux, dans les espaces extérieurs informels ; à être présents chaque jour, à accueillir chaleureusement les enfants et à intervenir pédagogiquement aussi bien personnellement qu'aux différents moments de convocation, etc.

Tous ces gestes risquent de devenir des expériences ponctuelles ou simplement liées à la sensibilité de quelques personnes. En revanche, s'ils font partie de l'ADN des salésiens et des éducateurs-animateurs, l'efficacité de l'action sera différente :

« Par sa nature, l'éducation est une relation et une communication. Le Système Préventif fait appel aux ressources de l'intelligence et du cœur, et au désir de Dieu présent en chaque jeune. Il suppose donc l'écoute, le dialogue et le respect des jeunes. La présence active et animatrice (assistance) des éducateurs SDB et laïcs au milieu des jeunes est une forme excellente de communication éducative et évangélisatrice qu'attendent les jeunes eux-mêmes » (CG24, n. 131).

L'Oratoire-Centre de jeunes se réfère à la présence des éducateurs-animateurs, à leur style, à leur « animation », à leurs « canaux de communication » avec les jeunes, à leur cordialité, à leur amitié, à leur disponibilité, à leur gratuité, à leur capacité d'exiger avec bonté, à leur autorité morale. Tous les laïcs et les personnes consacrées qui entendent être au service des jeunes et avec eux, selon l'intuition éducative de Don Bosco, doivent être formés à cela.

**C** C'est pourquoi, la création d'une ambiance éducative est donc le résultat d'une série de rencontres significatives, d'histoires et de noms, de la qualité des relations humaines. **La dimension affective-relationnelle**, dont la valeur est aujourd'hui fortement revalorisée et appréciée surtout par les jeunes générations, est essentielle.

De la même manière, il convient de prêter une attention particulière aux directives et aux protocoles de la Province et aux autorités ecclésiastiques et civiles de chaque pays qui se réfèrent à des environnements sûrs. De cette manière, il faut aider chaque Oratoire-Centre de Jeunes à réviser et à mettre à jour sa propre politique et ses procédures de protection des enfants, des jeunes et des adultes vulnérables.

- D** De même, la pluralité d'initiatives, d'activités et d'expériences d'agrégation, d'engagement et de foi qui caractérisent la pastorale oratorienne salésienne requiert une animation coordonnée et convergente, dont les critères de base sont orientés vers **la promotion de petits groupes par âge et/ou groupe d'intérêt**, conduits par des éducateurs conscients du chemin qu'ils activent, capables d'expérimenter des relations profondes, pour permettre plus d'opportunités de protagonisme.

Parmi les activités éducatives plus spécifiques de l'Oratoire-Centre de Jeunes, on peut citer : les jeux et les activités interactives ; les rencontres formelles et informelles ; les événements et les activités sportives, spontanés ou organisés ; tout ce qui est lié aux formes d'expression, d'art et de communication comme le théâtre, la musique, la danse, le cinéma et la radio ; les voyages, les sorties et le tourisme de jeunesse ; les camps et les activités en contact avec la nature et, de même, les activités de solidarité et missionnaires.

- E** Les nouvelles technologies, les réseaux sociaux et les contenus virtuels sont également présents de manière significative et permanente dans le monde des nouvelles générations de nos Oratoires Centres de jeunes et, comme cela se produit habituellement dans les transformations technologiques qui mettent à disposition des ressources, des informations et de nouveaux horizons, ils interrogent aussi directement notre proposition éducative et pastorale. Nous devons évaluer ces nouvelles ressources et leurs possibilités, et en même temps nous demander sur quels processus formatifs (d'abord nous en tant qu'éducateurs-animateurs, avant les jeunes) il est opportun de mettre l'accent.

Une indication importante à cet égard, qu'il ne faut pas négliger, est la *pédagogie de l'écoute et de la réciprocité*, tout en étant physiquement proche des jeunes ; il est également nécessaire de cultiver une conscience critique des langages et des contenus (valeurs, modèles d'existence et de comportement) que chaque produit numérique apporte avec lui. Enfin, il est nécessaire d'apprendre à habiter les environnements et les espaces virtuels

dans leur dimension communautaire, c'est-à-dire en les considérant comme des créateurs d'une nouvelle proximité, une occasion de confrontation continue et de rencontre avec les autres, dépassant ainsi la logique de l'isolement et de la consommation.

4 2

## L'ANIMATION ET LA COORDINATION DES INTERVENTIONS

- A** La proposition l'Oratoire-Centre de Jeunes est multiple, variée et intégrale. Elle touche à tous les aspects de la vie et de la croissance du jeune (spirituel, formatif, intellectuel, récréatif, culturel, social, écologique...). Il est donc essentiel que toutes les activités soient bien articulées et coordonnées afin qu'elles puissent développer leur potentiel éducatif au profit des jeunes. La praxis concrète des œuvres salésiennes est la structuration d'un **Projet Éducatif et Pastoral Salésien** construit avec la contribution des jeunes eux-mêmes et partagé avec les familles dans une synergie éducative.

Ce qui est proposé doit correspondre aux objectifs formatifs prévus dans le PEPS provincial ou, s'il existe, dans le PEPS du secteur provincial des Oratoires Centres de jeunes.

D'une part, la *planification*, qui vise à éclairer et à dynamiser la vie d'un milieu formatif donné, présente nécessairement des caractéristiques de gradualité (un chemin à suivre), de continuité éducative (pas d'improvisation) et d'harmonie (acceptation des limites et de la diversité, comprise comme une ressource). D'autre part, elle tente d'atteindre un objectif éducatif et d'en évaluer le degré de réalisation, sachant que ce processus n'est pas nécessairement en contradiction avec la spontanéité et l'ambiance familiale qui tendent à se construire.

Il est important d'encourager *la participation des jeunes à la planification, à la mise en œuvre et à la révision des activités*, par le biais de divers groupes et commissions ayant des projets éducatifs clairement définis. Leur participation non marginale donne à ce secteur son visage et un élément clair de son identité. C'est précisément pour cela que nous parlons d'un protagonisme de la jeunesse, non seulement pour les jeunes, mais avec eux !

- B** De la même façon, il est nécessaire de coordonner les temps, les moyens et les méthodes éducatives de l'Oratoire-Centre des Jeunes avec ceux des autres

secteurs de la maison-présence salésienne. D'où **la présence de l'Oratoire-Centre des Jeunes dans le Conseil de la CEP ou de l'Œuvre salésienne**, où tous ses membres participent à l'animation de la maison salésienne, en promouvant la coresponsabilité et la coordination, en prêtant une attention particulière aux aspects les plus décisifs de l'identité salésienne et de la qualité éducative et évangélisatrice. Le Conseil de la CEP est aussi l'organe qui anime et coordonne la mise en œuvre du Projet Éducatif et Pastoral local.

**C** Il faut considérer que même si certains **Oratoires Centre de jeunes vivent dans la même maison salésienne avec une paroisse confiée aux Salésiens**, ou sont activement insérés dans une zone pastorale diocésaine, ils ne sont pas une section du projet pastoral de la paroisse, comme s'ils en étaient un appendice (parmi tant d'autres groupes), et encore moins une réalité qui lui serait étrangère.

Il est important d'enrichir les respectifs PEPS de l'Oratoire-Centre des Jeunes et de la paroisse dans la convergence et le dialogue, mais nous devons *respecter les deux milieux pour rester fidèle à l'approche de Don Bosco et à l'identité de l'Oratoire-Centre des Jeunes salésien*. L'Oratoire-Centre des Jeunes a certainement sa propre personnalité en tant que force vive qui participe à la même mission évangélisatrice et formatrice. Cette mission se réalise dans des temps et des lieux bien définis, avec un style particulier et des activités qui apportent des nuances uniques.

Cela implique de refléter certains aspects spécifiques dans *le Projet Éducatif et Pastoral local*, l'inspiration qui anime toute la machinerie de chaque Œuvre Salésienne : la connexion mutuelle, la compénétration, le dialogue et la communion entre les deux milieux ; la réciprocité dans les rapports entre les responsables ; la création de synergies entre les initiatives des deux secteurs de l'Œuvre Salésienne. La présence d'éducateurs-animateurs dans le Conseil Pastoral Paroissial garantit le lien entre la paroisse et l'Oratoire-Centre des Jeunes lui-même.

4 3

### LA FORMATION, UNE INTERVENTION TRANSVERSALE ET PERMANENTE

**A** Bien que partiellement esquissés, les éléments énumérés ci-dessus suffisent à faire comprendre la nécessité impérative et transversale de la formation comme pierre angulaire. En effet, elle l'est. **La qualité de la**

**formation systématique exige un effort continu et permanent** de qualification éducative, chrétienne et salésienne des personnes.

En conclusion, la préparation des agents éducatifs et pastoraux ne peut pas être vécue et gérée en fonction de la sensibilité d'un salésien spécifique ou de la passion d'un animateur particulièrement impliqué. Les programmes de l'école des animateurs, les cours de base, les cours de spécialisation dans un domaine particulier, les cours de qualification pour une action éducative et pastorale plus efficace et authentique, ou les cours pour renforcer l'utilisation des ressources didactiques et techniques sont normalement accompagnés d'autres initiatives : camps, retraites et exercices spirituels, rencontres avec la communauté salésienne et autres expériences authentiques, stimulantes et transformatrices, enrichissent et qualifient l'expérience de la propre vie quotidienne de l'animateur. Ce n'est que sur la base de cette formation actualisée, complète et continue, qu'il est possible d'assumer des responsabilités.

**B** Il est donc opportun que les Oratoires Centres de jeunes clarifient, formalisent et qualifient leurs processus de formation. La mobilité constante des protagonistes et des destinataires, ainsi que les situations émergentes constantes auxquelles ils font face, **posent aux animateurs quelques objectifs de formation**, parmi lesquels les suivants :

- ▶ Motiver une réflexion continue sur l'identité personnelle et vocationnelle des animateurs-éducateurs. Approfondir, dans ce sens, les motivations qui sous-tendent leur propre service éducatif et pastoral.
- ▶ Se familiariser avec la tradition et la pédagogie salésiennes, en particulier dans le domaine de l'animation, en tant que manière salésienne de penser, de lire la réalité et de concevoir l'action. De même, la connaissance de Don Bosco et la mise en œuvre du Système Préventif, la Spiritualité Salésienne des Jeunes et l'accompagnement éducatif et spirituel au niveau personnel, du groupe et du secteur.
- ▶ Acquérir des compétences de leadership éducatif et d'autres compétences spécifiques à leur rôle, en aidant à résoudre les difficultés initiales inhérentes à leur travail éducatif.
- ▶ Développer des compétences pour participer activement et de manière coresponsable au sein des équipes et des groupes de

l'Oratoire-Centre de Jeunes. A côté de cela, développer un leadership positif et un engagement social.

- Assumer la formation continue comme un instrument de croissance personnelle et éducative qui aide à donner des réponses adéquates aux besoins du moment.

**C** Enfin, **les expériences de vie commune, de vie fraternelle, de formation permanente et de prière des jeunes animateurs avec la communauté salésienne** sont très intéressantes et fructueuses. Dans ce sens, il est extrêmement enrichissant d'activer des offres spécifiques et régulières de ce type dans la planification locale.

Dans la pratique de nombreuses Provinces, le secteur de l'Oratoire-Centre de Jeunes est considéré comme un espace idéal pour les expériences pastorales dans la formation initiale des candidats à la vie salésienne et pour les jeunes salésiens qui font leur stage pratique.

4 4

## LES STRUCTURES DE PARTICIPATION ET DE RESPONSABILITÉ

L'une des forces de l'Oratoire-Centre de Jeunes réside dans la promotion de la coresponsabilité. Celle-ci est basée sur la confiance, faisant des animateurs et des jeunes les véritables protagonistes des propositions. Tout le monde est coresponsable de l'animation, mais certains rôles spécifiques doivent être soulignés.

4 4 1

### L'animation locale

**A** Le **coordinateur de l'Oratoire-Centre de Jeunes local** ne doit pas minimiser la participation et la coresponsabilité des autres membres du Centre, mais plutôt les stimuler, en ouvrant des voies pour leur développement. Il doit être salésien ou laïc, cohérent dans ce qu'il dit, fait et propose ; avec une vocation à travailler parmi les jeunes, avec sympathie et compétence ; avec un esprit apostolique, une capacité de relations directes et profondes avec les collaborateurs et une présence stimulante parmi les jeunes ; avec créativité et détermination pour renouveler les propositions

et communiquer l'enthousiasme ; avec le souci de l'unité opérationnelle de l'équipe et de sa croissance dans la foi.

**B** Ainsi, **la forme concrète d'exercer la fonction de coordinateur de l'Oratoire-Centre de Jeunes peut revêtir diverses formes**. Parmi les options possibles, il est envisagé que *le Directeur de la maison salésienne soit aussi le coordinateur de l'Oratoire-Centre de jeunes*. De cette façon, la même personne peut promouvoir et soutenir l'orientation éducative et pastorale de l'Oratoire-Centre de jeunes, dont elle aura la responsabilité globale, tant dans la gestion ordinaire du secteur que dans la gestion ordinaire des ressources humaines et matérielles.

Comme l'indique le *Chapitre Général Spécial XX*, le responsable de l'Oratoire *devrait être le vicaire paroissial*, afin qu'il accompagne plus étroitement le secteur des jeunes de la paroisse (cf. CG20 n. 432).

Dans certains cas, comme nous le savons, *le coordinateur de l'Oratoire-Centre de Jeunes est un laïc*. Certaines réalités provinciales, en effet, ont profité de la possibilité d'établir cette figure à plein temps ou à temps partiel. Il est vivement recommandé que le laïc qui porte cette figure fasse partie du Conseil de la Communauté Éducative et Pastorale de toute la présence salésienne.

**C** La **fonction du groupe d'animateurs**, partie intégrante et essentielle de la CEP, est de servir de référence aux jeunes tout au long de leur vie. Les éducateurs de l'Oratoire-Centre de Jeunes sont les premiers animateurs de la cour de récréation, les membres du groupe de coordination, les animateurs de groupe, les entraîneurs sportifs, les éducateurs des ateliers artistiques. Ils travaillent ensemble et suivent un processus de formation continue en tant qu'éducateurs.

**D** Le **Conseil de l'Oratoire des Jeunes ou Conseil de la CEP de l'Oratoire-Centre de Jeunes** est un organe d'animation qui fait le lien entre les différents secteurs et activités qui composent l'Oratoire-Centre de jeunes. Il est chargé d'élaborer la Proposition Éducative et Pastorale qui trace les lignes de formation, en se référant aux PEPS de l'Œuvre. Il s'intègre et collabore avec les autres conseils présents dans l'Œuvre.

Les membres de ce Conseil représentent les différents secteurs et, en plus de leur compétence spécifique et de leur représentation, ils doivent avoir un sens salésien et pastoral qui les rende impliqués dans les questions éducatives

de la communauté oratorienne. Avec le coordinateur de l'Oratoire-Centre de Jeunes (directement responsable de son fonctionnement), ils forment le noyau animateur de ce milieu et partagent la responsabilité de sa gestion.

« Dans les œuvres complexes qui ont plusieurs secteurs d'activité (paroisse, école, pensionnat universitaire, jeunes en difficulté) il peut y avoir plusieurs CEP, ou une seule. S'il n'y a qu'une seule CEP dans l'œuvre, il n'y a qu'un seul Conseil de la CEP qui coïncide avec le Conseil de l'œuvre. Mais s'il y a autant de CEP que de secteurs dans l'œuvre, chacune a son Conseil propre et il existe le Conseil de l'œuvre constitué par les représentants des Conseils des CEP » (CG24, n. 161).

Le coordinateur ne remplace pas le Conseil de l'Oratoire-Centre de Jeunes, sinon qu'il le préside *en favorisant la synergie nécessaire entre les personnes*. Sa composition et son fonctionnement obéissent à des orientations et à des critères dynamiques, mais aussi de continuité, en accord avec les directives du Provincial et de son Conseil.

« La communauté salésienne constituera ou renforcera le Conseil de la CEP et/ou le Conseil de l'œuvre, comme organe central d'animation et de coordination de toute l'œuvre salésienne, par la réflexion, le dialogue, la programmation et la révision de l'action éducative et pastorale. Ces Conseils seront constitués des SDB et des laïcs qui ont des rôles de responsabilité dans la CEP, selon les critères définis au niveau provincial » (CG24, n. 171).

Ce Conseil doit être une caisse de résonance où l'on reflète ce qui est pensé ou soulevé dans le Centre et où l'on promeut des réponses aux éventuels problèmes posés. Cet organe n'est cependant pas un organe décisionnel, mais plutôt consultatif. Cependant, on tiendra compte de ses propositions tant qu'elles seront conformes au PEPS ou iront dans le sens de son esprit.

Ses responsabilités devraient s'articuler autour des axes suivants : évaluer et promouvoir la programmation éducative et pastorale annuelle sur la base des principales exigences de la condition des jeunes et des orientations du PEPS local de l'ensemble de l'Œuvre salésienne ; coordonner les différentes propositions éducatives des associations et des groupes et veiller à l'harmonisation et à l'intégration des différentes interventions pastorales ; promouvoir l'associationnisme salésien comme expérience éducative, l'échange

d'informations et la coordination entre les différents groupes et associations ; maintenir le lien et la collaboration avec les autres forces qui travaillent sur le territoire et dans l'Église locale pour le monde des jeunes ; garantir l'insertion de l'Oratoire-Centre de Jeunes dans la communauté chrétienne paroissiale.

**E** Le Projet de l'Oratoire-Centre de Jeunes doit activer des **instances participatives gérées par les jeunes**, afin qu'ils prennent conscience ensemble de l'itinéraire éducatif : petits groupes de réflexion et de débat ; assemblées ; autres moments qui permettent aux jeunes de s'exprimer, d'indiquer leurs propres initiatives concrètes, de vérifier le chemin parcouru et de planifier quelques étapes pour l'avenir. An fond, ils contribuent à un objectif : la participation de tous ou de beaucoup à la coresponsabilité du Centre.

De même, il est souhaitable de promouvoir des **structures de participation pour les familles**. L'Oratoire-Centre de Jeunes est aussi le lieu où les orientations inspirées par la « Pastorale des Jeunes et de la Famille » peuvent être le plus facilement appliquées. Concrètement, notre action pastorale doit aider les familles à renforcer, à maintenir et, si nécessaire, à redécouvrir leur contribution à la vie quotidienne de l'Oratoire-Centre de jeunes ; les encourager dans leur cheminement permanent de croissance humaine et croyante ; insister sur la nécessité du dialogue familial, à travers lequel l'adolescent se sent écouté et respecté ; favoriser la rencontre et la convivialité entre les familles pour permettre l'échange d'expériences qui favorisent la relation parents-enfants ; et porter une attention particulière à l'accompagnement de tous les types de familles qui composent la CEP (cf. Secteur Pastorale des Jeunes, *Pastoral Salésienne des Jeunes et Famille* : il explore ici la synergie entre la pastorale des jeunes et la famille et donne des indications concrètes pour le PEPS).

**F** Outre les PEPS, un élément de l'organisation locale est constitué par **les statuts et/ou le règlement concret de fonctionnement**. Ceux-ci précisent :

- de qui dépend l'entité et la personnalité juridique du Centre ;
- le responsable désigné par l'institution ;
- les organes de participation et les compétences personnelles et collégiales ;
- les rapports avec les organes de participation et d'animation de l'Œuvre salésienne, avec les familles et avec les organismes civils et ecclésiastiques ;

- la formulation de critères sur les aspects relatifs à la vie de l'association et à sa gestion quotidienne : règles générales de comportement ; ouverture et utilisation des espaces et des équipements ; organisation d'initiatives et d'événements ; entretien et propreté ; mesures de sécurité prescrites par la législation du point de vue structurel et opérationnel ; gestion du secrétariat, de la documentation et de la *confidentialité* ; administration et comptabilité ; communication.

Il faut également tenir compte des critères d'action institutionnelle et religieuse, de l'élaboration d'accords avec d'autres institutions, d'une situation patrimoniale responsable et prudente et d'une culture de la légalité qui ne mette pas en danger les personnes ou les structures.

#### 4.4.2 L'animation provinciale/nationale

**A** La Commission provinciale d'accompagnement des Oratoires-Centres de jeunes participe dans l'animation de la Pastorale des jeunes dans la Province. Le Coordinateur et les membres de cette Commission assurent l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des lignes du Projet Éducatif et Pastoral Provincial en ce qui concerne les Oratoires Centres de Jeunes.

La Commission provinciale des Oratoires Centres de jeunes se développe pleinement *lorsqu'elle travaille en réseau, lorsqu'elle interagit et se coordonne avec d'autres Commissions provinciales* : écoles, centres de formation professionnelle, universités, paroisses, œuvres sociales, MSJ, Animation Vocationnelle, animation Missionnaire-Volontariat et Communication Sociale. La Commission Provinciale de formation garantit l'accompagnement formatif des jeunes salésiens qui, en raison de leur action apostolique, sont affectés à la gestion et à l'animation de l'Oratoire-Centre de Jeunes.

**B** Pour que cela soit possible, il est nécessaire **d'aborder de la manière la plus appropriée la question du financement et du développement des structures existantes** pour soutenir les activités et la formation des animateurs. L'œuvre locale et la Province salésienne doivent veiller à ce que ce milieu dispose des ressources matérielles et financières adéquates pour pouvoir développer concrètement son action éducative. Tous les services offerts dans ce milieu ne peuvent pas être gratuits et soutenus par le bénévolat. L'économie doit être vue à la lumière de la fidélité à l'ensemble de la mission de la présence salésienne locale.

D'autre part, l'Oratoire-Centre de Jeunes lui-même, dans la mesure de ses possibilités et en accord avec le PEPS local et Provincial, doit chercher d'autres sources d'autosuffisance, de financement et de collecte de fonds, comme les honoraires, les événements et les initiatives institutionnelles de collecte de fonds, les contributions publiques et privées, les revenus des activités de collecte de fonds, le sponsoring et la publicité, la gestion de projets pour le financement, et tout autre revenu autorisé par la Province au-delà de ce qui est mis à disposition par la communauté locale et par la Province elle-même.

L'Oratoire-Centre de Jeunes doit disposer d'une autonomie organisationnelle et budgétaire pour permettre une gestion plus responsable, efficace et économique. Cependant, il faut noter que, administrativement et fiscalement, l'activité de l'Oratoire-Centre de Jeunes relève de l'économie de la présence salésienne locale, selon les critères de la Province.

Le Bureau ou l'Équipe Provinciale de Planification et de Développement, sous la coordination de l'Économe Provincial, peut aider à assurer la transparence, la coresponsabilité et la durabilité de ce secteur, afin qu'il serve sa mission spécifique, son renforcement institutionnel et sa revitalisation, en tenant compte du PEPS Provincial et du fait que la responsabilité de la coordination de tous les secteurs et domaines pastoraux incombe à la Délégation Provinciale pour la Pastorale des jeunes.

**C** Au niveau national, lorsqu'il existe deux ou plusieurs commissions provinciales des Oratoires et de Centres de jeunes, elles doivent se coordonner et fonctionner selon un plan commun et participer dans des réseaux plus vastes. Le travail des Oratoires et des Centres de jeunes ne s'arrête pas aux quartiers des villes. **Le travail en réseau au niveau national nécessite une coordination** large afin d'être présent dans les « forums » d'opinion et dans les organisations d'enfants et de jeunes qui influencent les décisions concernant les politiques de jeunesse (prévention éducative, action sociale, formation et promotion du volontariat, animation socioculturelle, promotion des loisirs éducatifs).

Nos Oratoires Centres de jeunes peuvent être constitués en entité civilement reconnue afin de pouvoir entrer en relation avec les institutions civiles et d'avoir un accès plus facile aux sources de financement. En même temps, leur finalité institutionnelle doit respecter les objectifs du charisme salésien et être façonnée dans un esprit de service et de communion avec les réalités locales et provinciales.

## EN UN COUP D'ŒIL

